

Ecole Cítoyenne



L'École Citoyenne à l'ISM

Depuis septembre 2012, un projet innovant a vu le jour dans les classes de 1^o et 2^o:

les élèves, professeurs, éducateurs et directeurs ont collaboré afin de créer les lois qui permettent de bien vivre ensemble à l'ISM

C'est à la suite d'une formation de professeurs que le 1^o degré a décidé d'adhérer au réseau des *ÉCOLES CITOYENNES*

En Communauté Française, **38** établissements ont déjà adhéré au projet

L'Ecole Citoyenne à l'ISM

Les objectifs de l'Ecole Citoyenne:

- Permettre à tous de réfléchir en début d'année à la meilleure façon de vivre ensemble et mettre en place des lois pour tous
 - Permettre aux élèves de désigner ceux des leurs qui feront partie d'un conseil chargé de rappeler et de faire respecter ces lois
 - Permettre un meilleur dialogue entre nous mais aussi s'ouvrir vers l'extérieur
 - Voir chaque jeune évoluer dans une ambiance qui favorise son *bien-vivre* avec les autres et son *bien-être* personnel
-

La mise en place du projet

Différentes étapes se sont succédées pour mettre en place le projet:

- Les mini-forums**
 - La synthèse**
 - La rédaction de la Loi**
 - La fête de la Loi**
 - Les élections**
 - Le premier Conseil de Citoyenneté**
-

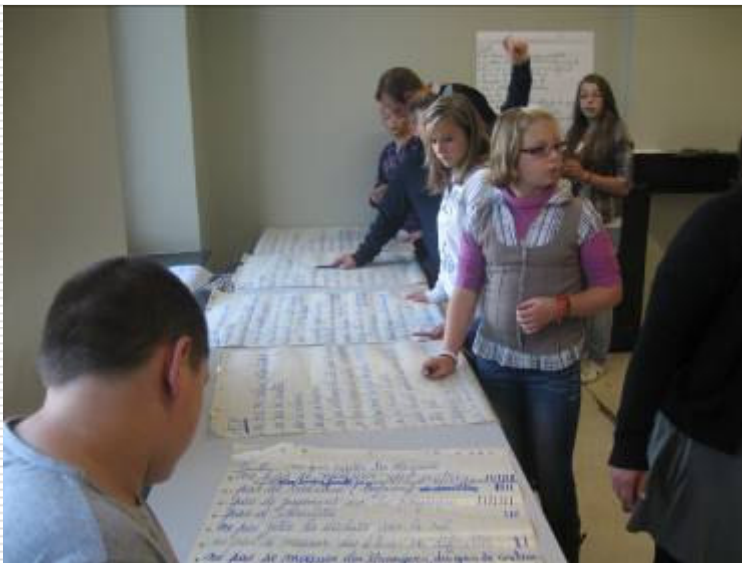
Les mini-forums

- ❑ **Lundi 17 septembre / mardi 18 septembre: les mini-forums**
Coachés par des profs, tous les élèves de chaque classe de 1^o et 2^o expriment et écrivent librement ce qu'ils aimeraient voir dans l'école, et ce qui les dérange



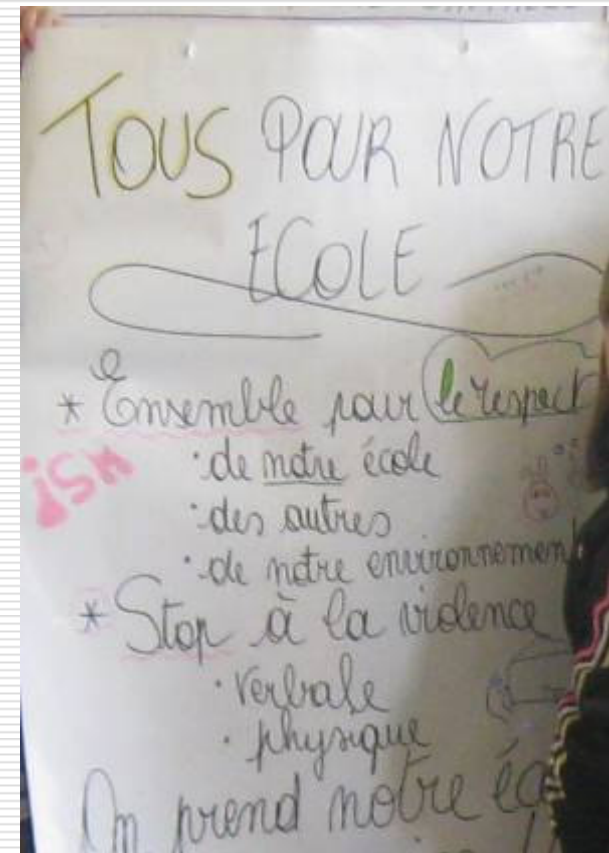
La synthèse

- **Mercredi 19 septembre : synthèse des mini-forums – rédaction de la Loi**
Des délégués de chaque classe relisent toutes les demandes des mini-forums, les classent par thèmes et les synthétisent



La rédaction de la Loi

- ❑ À la fin de la synthèse, ils rédigent la Loi
- ❑ Tous les élèves illustrent un article de la Loi; ces illustrations formeront le patchwork affiché dans l'entrée du 1^o Degré



La charte

- ❑ Des dessins sont choisis pour illustrer la Charte.
 - ❑ Celle-ci sera affichée dans tous les lieux de vie de l'école.
 - ❑ Tous les élèves du 1^o Degré s'engagent à respecter la Charte qu'ils ont écrite ensemble.
-

Tous pour notre école !

Ensemble pour le respect :

Stop à la violence :



de notre école



verbale

des autres



physique



de notre environnement



On prend notre école en main !

La Fête de la Loi

- ❑ Le vendredi 05 octobre: nous proclamons et fêtons la Loi.
- ❑ Les élections au Conseil de Citoyenneté sont annoncées. Les candidats peuvent s'inscrire.
- ❑ A la fin de la Fête, chaque élève reçoit un mousqueton, symbole de son appartenance à l'Ecole Citoyenne.



Les élections



Le jeudi 18 octobre, nous avons voté pour élire des représentants des élèves au Conseil de Citoyenneté:

- 4 élèves de 1^o
- 4 élèves de 2^o
- 1 élève du degré différencié
- 3 suppléants



Le Conseil de Citoyenneté (1)

- Le premier conseil de Citoyenneté s'est tenu le vendredi 19 octobre



Le Conseil de Citoyenneté (2)

- Le Conseil a 3 missions:
 - Accueillir les nouveaux élèves
 - Traiter les cas soumis (rapports de faits)
 - Examiner et encourager les projets

 - Le Conseil est composé de:
 - 4 élèves de 1°
 - 4 élèves de 2°
 - 1 élève de Diff
 - 6 adultes: animatrice, secrétaire, coordinatrice, 2 profs/éduc, 1 représentant de la direction
-

Le passage de ceintures

L'évolution de chaque élève est symbolisée par l'acquisition d'un anneau de couleur (comme les ceintures au judo)

□ **Pourquoi?**

- Le système de ceintures valorise une bonne attitude citoyenne
- Dès qu'un élève est ceinture noire, il entre de plein droit au conseil de la loi
- Il sera chargé de remettre la ceinture blanche aux nouveaux et de leur expliquer la loi. C'est un parrain et un éducateur

□ **Comment?**

- 1 évaluation par trimestre : Noël / Pâques / Juin
 - 5 ceintures, 4 paliers (blanc, jaune, orange, vert, noir)
 - 1 professeur responsable par classe propose au conseil de classe les montées de ceinture; celui-ci approuve ou refuse le passage
 - En fonction du respect des compétences:
 - respect de la loi (indispensable)
 - montée graduelle de maîtrise de comportement / savoir-être
 - de + en + exigeant en se rapprochant de la ceinture noire
-

Liste des compétences

1. je suis poli (bonjour, au revoir, merci, pardon, ...)
 2. je n'utilise pas mon gsm/mp3 en classe et dans les bâtiments scolaires
 3. je viens en classe tous les jours
 4. j'arrive à l'heure et je présente mes excuses en cas de retard
 5. j'apporte mon matériel pour chaque cours
 6. je tiens mes documents en ordre (jdc, cours, ...)
 7. je fais mes devoirs et mes préparations pour chaque cours
 8. je circule calmement dans les couloirs
 9. je reste calme pendant les intercourses
 10. je respecte le travail des autres
 11. je respecte le temps de parole des autres
 12. je fais preuve de solidarité (j'aide et je respecte les autres et le groupe)
-

Le slogan de l'École Citoyenne

On prend notre école en main !

